

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель главы администрации
Губкинского городского округа


Н.Н.Фарафонова
«__» _____ 2023 года

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 5
«Берёзка» города Губкина
Белгородской области


Н.В. Гуляева
Приказ № 110 от 31 августа 2023 года

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Отдела
Госавтоинспекции ОМВД России
по г. Губкину


И.Н.Капустин
«__» _____ 2023 года

ПАСПОРТ
дорожной безопасности
дошкольного образовательного учреждения

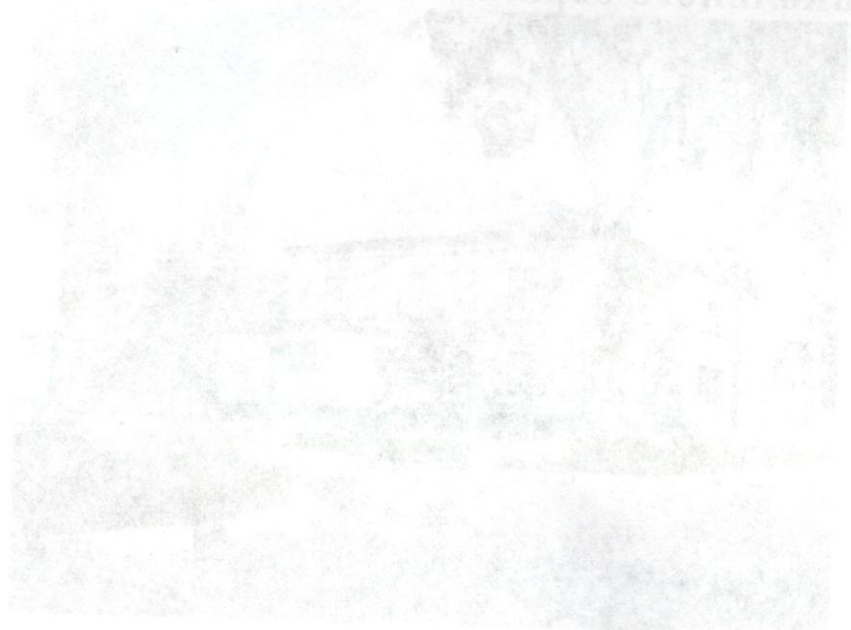


Муниципальное
бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Берёзка»
города Губкина Белгородской области

Губкин - 2023

СОДЕРЖАНИЕ

| № | Наименование раздела | Страница |
|---|---|----------|
| 1 | <i>Общие сведения</i> | 3 - 4 |
| 2 | <i>Схемы организации дорожного движения</i> | 5 - 9 |
| 3 | <i>Система работы педагогического коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма</i> | 10 - 30 |
| 4 | <i>Приложения.</i> | 31-44 |



Д
ор
ос
со
Дор
орга
соде
Коли

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

| | |
|---|---|
| Наименование ОУ | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Березка»» города Губкина Белгородской области. |
| Тип ОУ | Общеобразовательное |
| Юридический адрес ОУ | 309183, РФ, Белгородская область, г. Губкин, ул. Ленина, дом 20 |
| Фактический адрес ОУ | 309183, РФ, Белгородская область, г. Губкин, ул. Ленина, дом 20 |
| Руководители ОУ: Заведующий (директор) (фамилия, имя, отчество, телефон) | Гуляева Наталия Викторовна, тел. (47241) 2-20-64 |
| Старший воспитатель (фамилия, имя, отчество, телефон) | Дробышева Елена Владимировна, тел. (47241) 2-20-64 |
| Ответственные работники муниципального органа управления образования (должность, фамилия, имя, отчество, телефон) | Заместитель начальника Управления образования администрации Губкинского городского округа, Корякин Андрей Анатольевич тел. (47241) 5-54-63. |
| Ответственные от Госавтоинспекции: | Начальник Отдела Госавтоинспекции ОМВД России по г. Губкину Капустин Иван Николаевич, инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД МВД России по г. Губкину, Чуева Яна Андреевна, 89511480404 |
| Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма: | Старший воспитатель Дробышева Елена Владимировна, (47241) 2-20-64 |
| Дорожно-эксплуатационная организация, осуществляющая содержание УДС: | Муниципальное унитарное предприятие «Автодор» Приемная (47241) 6-52-69 Диспетчер (47241) 6-51-73 |
| Дорожно-эксплуатационная организация, осуществляющая содержание ТСОДД: | ООО «Единая управляющая компания», тел. (47241) 5-14-84, (47241) 5-10-45 |
| Количество воспитанников: | 80 (восемьдесят) воспитанников |

| | |
|--|---|
| Наличие уголка БДД: | В каждой из пяти групп. |
| Наличие аудитории по БДД: | отсутствует |
| Наличие автогородка (площадки) по БДД: | Не имеется |
| Наличие автобуса в ОУ: | Не имеется |
| Режим работы ОУ: | с 7:00 до 19:00 1-ая смена: 7:00 – 19:00 2-ая смена: нет внеклассные занятия: нет |
| Телефоны оперативных служб: | Отдел вневедомственной охраны: (47241) 7-6 УВД: 02, Пожарная часть: 01, 112, (47241) 7-65-43 Скорая медицинская помощь: 03, 030, 003 Управление ФСБ России по Белгородской об. (47241) 5-50-84 Справочное электросети: 115, (47241) 9-72-50 |

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

Н.В. Гуляева



Начальник Отдела Госавтоинспекции ОМВД России по г. Губкину

Капустин И.Н.

20 г

II. Схема организации дорожного движения вблизи

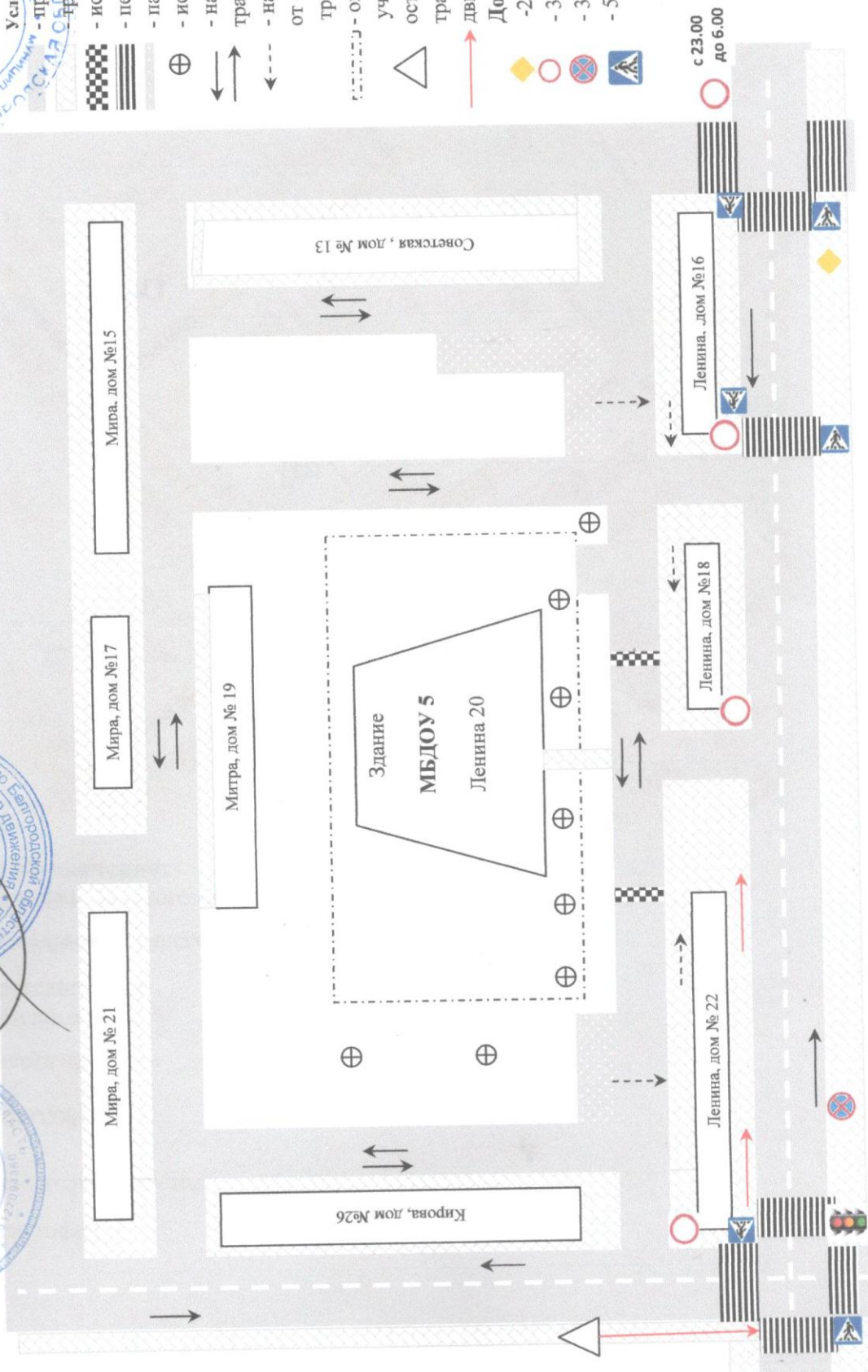
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Берёзка»

Шестинина С.Н.

20 г



- Условные обозначения
- искусственная неровность
 - пешеходный переход
 - парковка
 - искусственное освещение
 - направление движения транспортного потока
 - направление движение детей от остановок частных транспортных средств
 - ограждение образовательного учреждения
 - остановка общественного транспорта
 - движение детей от остановки
- Дорожные знаки**
- 2.1 Главная дорога
 - 3.2. Движение запрещено
 - 3.27 Остановка запрещена
 - 5.19 Пешеходный переход



с 23.00 до 6.00

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад
образовательного вида №5 «Берёзка»
Н.В. Гуляева

Приказ № 110 от 31.08.2023 года

План-схема

района расположения детского сада с отображением прилегающей территории, тротуаров, проездов, мест парковок, технических средств организации дорожного движения



Условные обозначения:

- территория детского сада
- места парковок транспортных средств
- калитка детского сада
- ворота детского сада
- места проездов
- тротуары
- пешеходный переход
- светофор

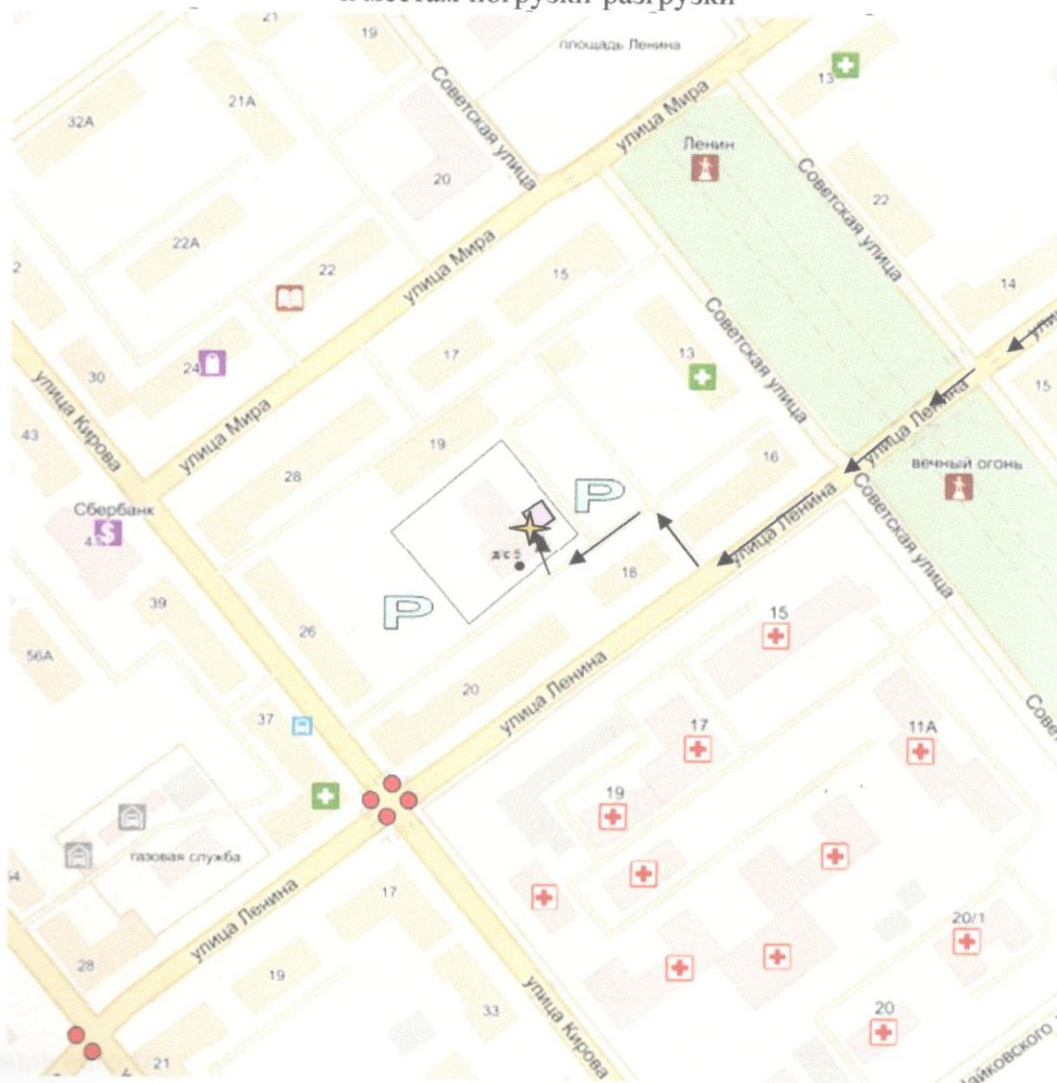
Утверждаю:
 Заведующий МБДОУ «Детский сад
 общеразвивающего вида №5 «Берёзка»
 Н.В. Гуляева



Приказ № 110 от 31.08.2023 года

Схема

движения технологических транспортных средств по территории детского сада
 к местам погрузки-разгрузки



Условные обозначения:

- территория детского сада
- жилой блок
- движение технологических транспортных средств к местам погрузки-разгрузки
- калитка детского сада
- ворота детского сада
- место разгрузки-погрузки
- места парковок транспортных средств
- места проездов
- тротуары
- пешеходный переход
- светофор

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №5 «Берёзка»
Н.В. Гуляева

(подпись) (Ф.И.О.)

Приказ № 110 от 31.08.2023 года

Схема

движения воспитанников по территории детского сада и по прилегающей территории



Условные обозначения:

- территория детского сада
- движения воспитанников по территории детского сада и по прилегающей территории
- калитка детского сада
- ворота детского сада
- места парковок транспортных средств
- места проездов
- тротуары
- пешеходный переход
- светофор

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №5 «Берёзка»

Н.В. Гуляева

Приказ №110 от 31.08.2023 года

Схемы

пеших маршрутов воспитанников при групповых посещениях площади им. Ленина, сквера шахтерской славы, Центральной библиотеки, центрального сквера, «Аллеи героев»



Условные обозначения:

- территория детского сада
- пешие маршруты воспитанников на площадь им. Ленина, сквер шахтерской славы
- пешие маршруты воспитанников в Центральную библиотеку
- пешие маршруты воспитанников (центральный сквер, «Аллея героев»)
- калитка детского сада
- ворота детского сада
- места парковок транспортных средств
- места проездов
- тротуары
- пешеходный переход
- светофор

III. СИСТЕМА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО- ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.

Согласованно:

Уполномоченный по охране труда
Н.И. Яковлева
«31» августа 2023 год

Принято:

Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего
вида №5 «Берёзка»,
протокол № 1 от 30.08.2023г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «Детский
сад общеразвивающего вида № 5
«Берёзка»
Н.В. Гуляева
Приказ от 31.08.2023г. № 110



План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Берёзка» города Губкина Белгородской области на 2023 - 2024 учебный год

| Содержание работы | Срок исполнения | Ответственный |
|--|--------------------|-------------------------------------|
| Организация работы | | |
| Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОУ на 2023 -2024 учебный год | Август | Старший воспитатель |
| Организация обеспечением дошкольников светоотражающими элементами | Сентябрь | Старший воспитатель, воспитатели |
| Организация предметно-пространственной развивающей среды в группах, в коридоре по обучению детей правилам дорожного движения | В течение года | Воспитатели |
| Организация с педагогическими работниками инструктивно-методического занятия по методике проведения занятий с детьми по Правилам дорожного движения | В течение года | Старший воспитатель |
| Организация и проведение профилактических акций | 1 раз в квартал | Старший воспитатель, воспитатели |
| Организация деятельности детского движения «Юные помощники инспектора дорожного движения» | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели |
| Подготовка материалов к участию в муниципальном конкурсе «Зеленый огонек» | Октябрь-ноябрь | Воспитатели |
| Проведение дней дорожной безопасности «Безопасные дороги детям» | 1 раз в месяц | Старший воспитатель |
| Проведение инструктажей с работниками и воспитанниками по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с регистрацией в журнале установленной формы | 2 раза в год | Заведующий МБДОУ, воспитатели групп |
| Проведение тренировок по практическому владению воспитанниками навыками безопасного | Сентябрь, декабрь, | Старший воспитатель |

| | | |
|--|-----------------|---|
| поведения на дорогах и в транспорте в рамках Недели безопасности дорожного движения | март, май | |
| Методическая работа | | |
| Инструктаж с воспитателями: предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма | Сентябрь | Заведующий |
| Организация и проведение мероприятий по разработке маршрутов «Безопасное использование маршрута «Дом – детский сад» | Сентябрь | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| Контроль организации работы с детьми по теме «Дорожная азбука» | 1 раз в квартал | Заведующий, старший воспитатель |
| Выставка и обзор методической литературы и пособий «Основы безопасности жизнедеятельности, правила дорожного движения» в методическом кабинете | Октябрь | Старший воспитатель |
| Разработка дорхенгеров - памяток для родителей по ПДД(дорожная безопасность, безопасность ребенка в автомобиле, соблюдаем правила дорожного движения) | ноябрь | Старший воспитатель |
| Педагогическая мастерская «Безопасное использование маршрута «Дом – детский сад» | Март | Старший воспитатель, воспитатели |
| Консалтинги для педагогов «Всё, что нужно знать про безопасную перевозку детей», «Сопровождение группы детей за территорию детского сада». | Апрель, май | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| Внесение корректировок в Паспорт дорожной безопасности МБДОУ | Май | Заведующий, старший воспитатель |
| Работа с детьми | | |
| Целевые прогулки: наблюдение за движением пешеходов; за движением транспорта; рассматривание видов транспорта (средняя, старшая и подготовительная группы) | 1 раз в 2 мес. | Воспитатели групп |
| Экскурсии в детскую библиотеку на тематические мероприятия по БДД | 1 раз в квартал | Ст. воспитатель, воспитатели |
| Тематические вечера, театрализация, акции | 1 раз в квартал | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| Организованная образовательная деятельность в группах по теме: «Безопасность дорожного движения» | 1 раз в квартал | Воспитатели |
| Выставка творческих работ «Дорога будущего глазами детей» | Сентябрь | Ст. воспитатель воспитатели |
| Творческая мастерская детских работ «Пешеход | февраль | Ст. воспитатель |

| | | |
|--|-----------------|-------------------------------------|
| на улице» | | воспитатели |
| Выставка совместных творческих работ детей и родителей по правилам дорожного движения | Май | Ст. воспитатель, Воспитатели |
| Беседы с воспитанниками: моя улица; пешеходный переход; транспорт; дорога не место игр; что такое светофор; правила поведения в автобусе; правила дорожные, которые нужно знать; я велосипедист. | В течение года | Воспитатели |
| Работа с родителями | | |
| Консультации: «Психофизиологические особенности поведения дошкольника на улице»; «Как знакомить детей с правилами дорожного движения»; «Чем опасен гололед?»; индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге. | В течение года | Воспитатели |
| Общее родительское собрание «Детский дорожно-транспортный травматизм, причины и последствия. Причинно-следственный механизм возникновения ДТП» (с приглашением представителя ГИБДД) | сентябрь | Заведующий, старший воспитатель |
| Участие родителей в подготовке и проведении образовательной деятельности по правилам дорожного движения | 1 раз в квартал | Воспитатели |
| Конкурс детско-родительских макетов из бросового материала «Улица, на которой я живу», «Мой безопасный маршрут» | март | Воспитатели |
| Организация пропагандистской акции «Родительский патруль» | 2 раза в год | Воспитатели, родители |
| Межведомственные связи | | |
| Участие инспектора ГИБДД в проведении образовательной деятельности по правилам дорожного движения | В течение года | Старший воспитатель |
| Привлечение школьников - выпускников детского сада и детей первого класса МАОУ СОШ №2 к изготовлению атрибутов для игр по проведению организованной образовательной деятельности по тематике | В течение года | Старший воспитатель |
| Привлечение сотрудников детской библиотеки к проведению для дошкольников игровых программ, тематических развлечений по теме безопасности дорожного движения. | 1 раз в квартал | Старший воспитатель |
| Проведение пропагандистских акций с раздачей листовок жителям микрорайона с привлечением волонтеров | 1 раз в квартал | Старший воспитатель, воспитатели |

Перспективно-тематическое планирование
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Берёзка»
Вторая группа раннего возраста

Задачи:

1. Формировать навыки пространственной ориентировки.
2. Учить различать и называть основные цвета.
3. Учить различать грузовые и легковые автомобили, называть и показывать их основные части.
4. Знакомить с различными видами транспорта.

Художественная литература: потешка «Поехали, поехали...», А. Барто «Грузовик», С. Маршак «Про умных зверюшек».

Перспективно-тематический план

| Месяц | Тема | Мероприятия |
|-----------------|--------------------------|--|
| Сентябрь | «Мой детский сад» | <p>1. ООД «Детский сад - нам всем рад!» Цель: развивать представление детей о детском саде, как ближайшем социокультурном окружении, о месте расположения детского сада.</p> <p>2. Целевая прогулка по территории детского сада Цель: знакомство с территорией детского сада, познакомить детей с пешеходным переходом</p> <p>3. Конструктивная игра «Дорожка» Цель: учить детей строить длинную дорожку, укладывая кирпичики в ряд.</p> <p>4. Выставка детского творчества «Дорога в детский сад» Цель: учить детей рисовать дорогу и пешеходный переход.</p> |
| Октябрь | «Улица» | <p>1. Составление коллективного рассказа «Как мы гуляли на улице» (показ на фланелеграфе) Цель: учить внимательно следить за ходом рассказа воспитателя, добавлять нужное слово. Расширять словарный запас детей.</p> <p>2. Интегрированное занятие: «По улицам едут машины» Цель: закреплять умение рисовать горизонтальные линии, отрывать комочки от целого куска пластилина. Повторить названия цветов.</p> <p>3. Подвижная игра «Красный, зеленый» Цель: развивать зрительное восприятие, внимание. Учить детей начинать движение и останавливаться с определенным сигналом воспитателя (красный – «стоп», зеленый – «иди»)</p> <p>4. Музыкально- дидактическая игра «Легковые и грузовые автомобили» Цель: развивать слуховое восприятие и внимание детей.</p> |
| ноябрь | «Пешеход» | <p>1. Целевая прогулка по территории детского сада Цель: закрепить знания детей о светофоре, о дороге, пешеходном переходе.</p> <p>2. Кукольный спектакль «Приключения Колобка» Цель: вызвать положительные эмоции и учить правилам перехода по пешеходному переходу.</p> <p>3. Тематическая беседа о фликерах «Светлячок» Цель: познакомить со светоотражающими элементами.</p> <p>4. Чтение и заучивание стихотворение С. Маршака «Про умных зверюшек» Цель: закреплять знания о правилах безопасного поведения на улице, закреплять память и речь.</p> |
| Декабрь | «Светофор» | <p>1. Развлечение «Светофор в гостях у детей» Цель: дать детям представление о светофоре, учить различать цвета. Развивать внимание, зрительное восприятие, память</p> |

| | | |
|----------------|--|---|
| | | <p>2. Дидактическая игра «Красный, зелёный». Цель: закреплять умения детей различать цвета, выполнять действия по сигналу воспитателя.</p> <p>3. Ролевая игра «Автомобили и светофор» Цель: закреплять умения детей различать цвета, выполнять действия по сигналу светофора.</p> <p>4. Аппликация «Собери светофор» (на фланелеграфе) Цель: учить выбирать нужные кружки по цвету и выкладывать их в определенной последовательности по образцу воспитателя.</p> |
| Январь | «Знакомство с дорогой» | <p>1. Конструирование «Дорога для машин и пешеходов» Цель: учить детей строить широкую дорогу, катать по ней автомобиль, обозначать пешеходный переход и переходить по нем.</p> <p>2. Выставка детских рисунков «Дорога и малыши» Цель: учить показывать и называть знакомые части машины, учить рисовать кабину, колесо.</p> <p>3. Подвижная игра «Машины на улице» Цель: закрепить понятия «машина», «гараж». Развивать слуховое внимание, учить выполнять команды воспитателя</p> |
| Февраль | Знакомство с грузовым транспортом | <p>1. Рассматривание картинок с грузовыми автомобилями. Цель: познакомить детей с грузовой машиной, дать представление об основных ее частях.</p> <p>2. Чтение худ. произведений о машинах. А. Барто «Грузовик» Цель: развивать память. Воспитывать интерес к художественной литературе.</p> <p>3. Игра-инсценировка «Как машина зверят катала» Цель: учить детей участвовать в инсценировании рассказа, активизировать в речи детей наречия «вперед», «назад» и прилагательные (названия цветов).</p> <p>4. Конструирование гаражей для автомобилей. Цель: познакомить детей с понятием «Гараж», учить ориентироваться в размере большой, маленький.</p> |
| Март | Знакомство с легковым транспортом | <p>1. Рассматривание картинок с легковыми и автомобилями. Цель: познакомить детей с разнообразием легковых автомобилей, дать представление об основных ее частях.</p> <p>2. Чтение худ. произведений о машинах. Цель: развивать память. Воспитывать интерес к художественной литературе.</p> <p>3. Оформление мини-музея детских игрушек «Моя любимая машина». Цель: сравнение грузовых и легковых автомобилей по размерам: длине, высоте, ширине.</p> <p>4. Беседа о работе водителя. Цель: познакомить с профессией водителя.</p> |
| Апрель | Знакомство с пассажирским транспортом | <p>1. Рассматривание картинок с пассажирским транспортом. Цель: познакомить с понятием «автобус», учить узнавать автобус среди других предметов и называть его.</p> <p>2. Сюжетно-ролевая игра «Водители и пассажиры». Цель: закрепить представления детей об автобусе, о том, что в автобусе ездят пассажиры.</p> <p>3. Беседы с детьми о том, на каком транспорте они ездили. Цель: закрепить знания о том, что автобус едет по дороге, учить «водить» вырезанные из картона автобусы по нарисованной дороге.</p> <p>4. Подвижная игра «Водители автобусов» Цель: закрепить понятия «вперед», «назад», учить действовать</p> |

| | | |
|---------------|------------------------------|---|
| | | по сигналу воспитателя |
| Май | Добрая дорога детства | <p>1.Дидактическая игра «По дороге едут машины» Цель: познакомить с понятием «тротуар», формировать знания о том, что по тротуару ходят люди, а по дороге ездят машины.</p> <p>2.Конструктивная игра «Дорога для автомобилей» Цель: учить детей строить широкую дорогу и катать по ней автомобиль.</p> <p>3.Рассматривание картинок с изображением машин, едущих по дороге Цель: закрепить понятие «дорога», дать представление о том, что все машины ездят по дороге.</p> <p>4.Подвижная игра «Мы машины» Цель: учить детей имитировать движение и гудение мотора, начинать движение по сигналу воспитателя, «ездить» по дороге, не «выезжая» на дорожку. Диагностическое обследование детей Цель: выявить уровень усвоения детьми программного материала.</p> |
| Июнь | Пешеходный переход | <p>1. Игровая ситуация на прогулке Цель: закреплять правила перехода на дороге</p> <p>2.Рассматривание картины «Едем в автобусе». Цель: активизация речи детей, знакомить с правилами поведения в автобусе.</p> <p>3.Конструктивная игра «Автогараж». Цель: обучать детей умению выполнять постройку гаража посредством показа действий педагогом; ставить сюжетно-игровые задачи, инициирующие конструирование объектов с учётом их функциональности (строить гараж для стоянки автомобиля)</p> |
| Июль | Будь внимателен | <p>1.Дидактическая игра «Желтый, красный, зеленый». Цель: продолжать знакомить детей с основными цветами (желтый, красный, зеленый); вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем.</p> <p>2.Подвижная игра «Найди свой цвет». Цель: закреплять умения детей различать цвета, выполнять действия по сигналу воспитателя.</p> <p>3.Чтение С. Маршака «Мяч».</p> |
| Август | Моя безопасность | <p>1.Наблюдения за дорогой на прогулках Цель: закрепление знаний о грузовых и легковых автомобилях.</p> <p>2.Беседа «Что можно и что нельзя». Цель: формировать навыки безопасности через игровую ситуацию</p> <p>3.Флешмоб «Наш друг - светофор» Цель: закреплять знания о цветах и сигналах светофора</p> |

К концу года ребенок должен уметь:

- ориентироваться в пространстве: знать понятия «вверху», «внизу», «вперед», «сзади»;
- называть и показывать дорогу (проезжую часть);
- различать и называть некоторые виды транспорта (автобус, машина, велосипед);
- показывать и называть основные части машины (колеса, руль, кабина, кузов);
- различать и называть цвета (красный, зеленый, желтый).

Младшая группа

Задачи:

1. Уточнять и расширять представления детей о понятиях «улица», «правила дорожного движения».
2. Учить различать и называть элементы дороги, транспортные средства, средства регулирования дорожного движения.
3. Учить детей различать, понимать и правильно реагировать на сигналы светофора.
4. Знакомить детей с правилами перехода проезжей части.
5. Знакомить детей с правилами поведения на улице и в транспорте.
6. Формировать положительное отношение к выполнению правил безопасного поведения на улице.
7. Формировать и закреплять навыки пространственной ориентировки (вперед, назад, влево, вправо).

Художественная литература: Б.Житков «Как мы ездили в зоологический сад»; Л.Петрушевская «Поросенок Петр и машина»; С.Михалков «Светофор», «Про одного мальчика»; С.Волков «Про правила дорожного движения»; Б.Заходер «Шофер»; Ч. Янчарский «Самокат» (из книги «Приключения Мишки Ушастика»), пер. с польского В.Приходько.

Перспективно-тематический план

| Месяц | Тема | Мероприятия |
|-----------------|--------------------------|---|
| Сентябрь | «Мой детский сад» | <p>1. Образовательная игровая ситуация «Детский сад - нам всем рад!» Цель: развивать представление детей о детском саде, как ближайшем социокультурном окружении, о месте расположении детского сада.</p> <p>2. Целевая прогулка по территории детского сада Цель: знакомство с территорией детского сада, познакомить детей с пешеходным переходом.</p> <p>3. Конструирование «Моя улица» Цель: учить детей строить дома, проезжую часть, пешеходный переход.</p> <p>4. Выставка детского творчества «Дорога в детский сад» Цель: учить детей рисовать дорогу и пешеходный переход.</p> |
| Октябрь | «Улица» | <p>1. Рассматривание иллюстраций по теме «Улица» Цель: закрепить умение детей называть и показывать дорогу (проезжую часть), различать и называть некоторые виды транспорта, основные части машин.</p> <p>2. Целевая прогулка на улицу Советская (ближайшая проезжая часть). Цель: уточнить представления детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях. Дать элементарные знания о поведении на улице.</p> <p>3. Конструктивно-модельная деятельность «Улица для человечков» Цель: формировать умение конструировать по замыслу из различного строительного материала</p> <p>4. Игровое упражнение «Найди и покажи» Цель: выявить у детей первичные представления о понятиях «проезжая часть» и «тротуар».</p> |
| Ноябрь | «Пешеход» | <p>1. Целевая прогулка к пешеходному переходу. Цель: рассматривание пешеходного перехода, наблюдение за движением пешеходов, знакомство с правилами перехода через проезжую часть.</p> <p>2. Подвижная игра «Стойте-идите»</p> |

| | | |
|----------------|--|--|
| | | <p>Цель: закреплять знания детей о правилах перехода через дорогу.</p> <p>3. Чтение. С Михалков «Про одного мальчика»</p> <p>Цель: довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения, вызвать желание соблюдать их.</p> <p>4. Дидактическая игра «Мы пешеходы»</p> <p>Цель: закреплять знания детей о тротуаре, правилах перехода проезжей части, значении сигналов светофора.</p> <p>5. Тематическая беседа о фликерах «Светлячок»</p> <p>Цель: познакомить со светоотражающими элементами.</p> |
| Декабрь | «Светофор» | <p>1. Образовательная игровая ситуация «Светофоры»</p> <p>Цель: закрепить понятия транспортного и пешеходного светофоров, дать четкое понятие, что переходить улицу можно только на зеленый сигнал пешеходного светофора.</p> <p>2. Дидактическая игра «Найди свой цвет»</p> <p>Цель: закрепить знания основных цветов, сочетать умственную задачу с активными действиями детей.</p> <p>3. Ролевая игра «Автомобили и светофоры»</p> <p>Цель: упражнять в быстроте реакции, закреплять названия цветов.</p> <p>4. Аппликация «Светофор»</p> <p>Цель: учить детей наклеивать круги в определенной последовательности, закрепить знания о сигналах (красном и зеленом) светофора.</p> |
| Январь | «Знакомство с дорогой» | <p>1. Беседа «Берегись автомобиля»</p> <p>Цель: познакомить детей с правилами безопасного поведения на улице.</p> <p>2. Рассмотрение плакатов о правилах дорожного движения, совместное составление рассказа по одному из них.</p> <p>Цель: закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на улице, активизировать в речи детей слова: тротуар, пешеход, пешеходный переход, светофор, перекресток.</p> <p>3. Работа на макете с изображением проезжей части и тротуара.</p> <p>Цель: учить детей правилам дорожной безопасности, используя фигурки людей, машинки.</p> <p>4. Чтение произведения Л. Петрушевской «Поросенок Петр и машина»</p> <p>Цель: довести до сознания детей, что от соблюдения правил безопасного поведения на улице зависит их жизнь и здоровье.</p> |
| Февраль | Знакомство с грузовым транспортом | <p>1. Целевая прогулка к проезжей части</p> <p>Цель: наблюдение за транспортом. Дать представление о различных видах автомобилей, их назначении. Обратить внимание детей на порядок движения автомобилей.</p> <p>2. Образовательная ситуация «Рассмотрение грузового автомобиля»</p> <p>Цель: познакомить детей с основными частями грузовика. Закрепить представления, полученные на целевой прогулке (грузовая машина перевозит грузы).</p> <p>3. Сюжетно-ролевая игра «Гаражи и автомобили»</p> <p>Цель: воспитывать навыки совместной игры.</p> <p>4. Дидактическая игра «Собери машину»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о частях машины.</p> |
| Март | Знакомство с легковым транспортом | <p>1. Беседа с детьми «Такие разные машины»</p> <p>Цель: уточнить знания детей о грузовом и пассажирском транспорте. Познакомить с машинами специального назначения.</p> <p>2. Подвижная игра «Стоп, машина»</p> |

| | | |
|---------------|--|---|
| | | <p>Цель: продолжать учить различать грузовые и легковые автомобили, действовать в соответствии с сигналом воспитателя.</p> <p>3.Дидактическая игра «Вправо-влево»</p> <p>Цель: учить детей различать правую и левую стороны, формировать умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>4.Рисование «Разноцветные колеса»</p> <p>Цель: учить детей рисовать предметы округлой формы различной величины (маленькие колеса для легковых, большие – для грузовых автомобилей).</p> |
| Апрель | Знакомство с пассажирским транспортом | <p>1.Целевая прогулка к автобусной остановке</p> <p>Цель: дать представление об автобусе, как о машине для перевозки людей. Познакомить с правилами входа и выхода пассажиров.</p> <p>2.Беседа «Как вести себя в автобусе»</p> <p>Цель: познакомить детей с правилами поведения в автобусе.</p> <p>3.Слушание музыкального произведения: Иорданский «Автобус»</p> <p>4.Рассматривание картины «Едем в автобусе»</p> <p>Цель: ввести в активный словарь детей слова: водитель, кондуктор, пассажиры.</p> <p>5.Сюжетно-ролевая игра «Автобус» с изготовлением атрибутов к игре.</p> <p>Цель: закрепить знания детей о правилах поведения в автобусе, о профессиях водителя и кондуктора.</p> |
| Май | Добрая дорога детства | <p>1.Дидактическая игра «По дороге едут машины»</p> <p>Цель: познакомить с понятием «тротуар», формировать знания о том, что по тротуару ходят люди, а по дороге ездят машины.</p> <p>2.Конструктивная игра «Дорога для автомобилей»</p> <p>Цель: учить детей строить широкую дорогу и катать по ней автомобиль.</p> <p>3.Рассматривание картинок с изображением машин, едущих по дороге</p> <p>Цель: закрепить понятие «дорога», дать представление о том, что все машины ездят по дороге.</p> <p>4.Подвижная игра «Мы машины»</p> <p>Цель: учить детей имитировать движение и гудение мотора, начинать движение по сигналу воспитателя, «ездить» по дороге, не «выезжая» на дорожку.</p> <p>Диагностическое обследование детей</p> <p>Цель: выявить уровень усвоения детьми программного материала.</p> |
| Июнь | Пешеходный переход | <p>1. Развлечение «путешествие по цветным дорожкам»</p> <p>2.Целевая прогулка к пешеходному переходу</p> <p>Цель: закреплять правила перехода на дороге</p> <p>3. Практические занятия на самокате на велотреке.</p> <p>Цель: обучение безопасной езде на велосипеде и самокате.</p> <p>4.Конструктивная игра «Автогараж».</p> <p>Цель: обучать детей умению выполнять постройку гаража посредством показа действий педагогом; ставить сюжетно-игровые задачи, инициирующие конструирование объектов с учётом их функциональности (строить гараж для стоянки автомобиля)</p> |
| Июль | Будь внимателен | <p>1.Дидактическая игра «Желтый, красный, зеленый».</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с основными цветами (желтый, красный, зеленый); вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем.</p> |

| | | |
|---------------|-------------------------|--|
| | | 2. Практические занятия на самокате на велотреке. Цель: обучение безопасной езде на велосипеде и самокате. 3. Чтение произведения Ч. Янчарского «Самокат» (из книги «Приключения Мишки Ушастика»), пер. с польского В. Приходько. |
| Август | Моя безопасность | 1. Развлечение «День рождения Светофора» 2. Наблюдения за дорогой на прогулках Цель: закрепление знаний о грузовых и легковых автомобилях. 3. Беседа «Что можно и что нельзя». Цель: формировать навыки безопасности через игровую ситуацию 4. Флешмоб «Наш друг - светофор» Цель: закреплять знания о цветах и сигналах светофора |

К концу года ребенок должен усвоить:

- без взрослых выходить на дорогу нельзя;
- кто является участником дорожного движения;
- элементы дороги (дорога, проезжая часть, тротуар, пешеходный переход, перекресток);
- транспортные средства (автобус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль, мотоцикл, велосипед).

Средняя группа

Задачи:

1. Развивать наблюдательность, совершенствовать ориентировку детей на ближайшей к детскому саду местности.
2. Расширять и углублять знания детей о различных видах транспорта, его особенностях.
3. Уточнять и закреплять знания детей об улице, дороге, перекрестке.
4. Знакомить детей с правилами перехода через дорогу.
5. Знакомить детей со средствами регулирования дорожного движения.
6. Закрепить знания детьми основных сигналов светофора, их значения.
7. Познакомить детей с правилами посадки, движения и высадки из общественного транспорта.
8. Воспитывать положительное отношение к выполнению правил дорожного движения.

Художественная литература: С. Волков «Про правила дорожного движения»; С. Маршак «Скверная история», «Мяч»; Р. Фархади «У любого перекрестка...»; А. Северный «Три чудесных света»; Б. Житков «Светофор»; С. Михалков «Светофор», «Моя улица», «Упрямый лягушонок», А. Дмоховский «Ученик и грузовик», В. Тимофеев «Для пешеходов»,

Перспективно-тематический план

| Месяц | Тема | Мероприятия |
|-----------------|--------------------------|--|
| Сентябрь | «Мой детский сад» | 1. Образовательная игровая ситуация «По дороге в детский сад» Цель: закреплять знания детей об улице, дороге, перекрестке. 2. Целевая прогулка «Наша улица» Цель: в ходе наблюдения закреплять понятия «дорога, тротуар, проезжая часть, транспорт, пешеходный переход». 3. Игры с песком «Улица нашего города» Цель: учить строить улицу, прокладывать безопасный маршрут. 4. Выставка детского творчества «Дорога в детский сад» Цель: учить детей рисовать безопасный маршрут. |
| Октябрь | «Моя улица» | 1. Рассматривание иллюстраций по теме «Улица» Цель: закрепить умение детей называть и показывать дорогу (проезжую часть), различать и называть некоторые виды транспорта, основные части машин. 2. Целевая прогулка на улицу Ленина (перекресток). Цель: уточнить представления детей о перекрестке, о грузовых и легковых автомобилях. Дать элементарные знания о поведении |

| | | |
|----------------|----------------------------------|---|
| | | <p>на улице.</p> <p>3. Конструктивно-модельная деятельность «Улица для леги-человечков» Цель:формировать умение конструировать по замыслу из различного строительного материала</p> <p>4. Сюжетно-ролевая игра «Водители». Цель:формировать у детей эмоциональное отношение к миру профессий, предоставить им возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности.</p> |
| Ноябрь | «Мы пешеходы» | <p>1.Досуг «Путешествие в страну дорожных знаков» Цель: закрепить правила дорожного движения, уточнить знания детей о назначении дорожных знаков</p> <p>2.Беседа «Безопасный светлячок». Цель: познакомить со светоотражающими элементами, об их предназначении.</p> <p>3.Чтение: С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история». Цель: довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения, вызвать желание соблюдать их.</p> <p>4.Дидактические игры «Угадай, какой знак», «Светофор». Цель: закреплять навыки о назначении дорожных знаков, сигналов светофора.</p> |
| Декабрь | «Наш помощник - светофор» | <p>1.Целевая прогулка «Светофоры» Цель: закрепить знания пешеходном и транспортном светофорах.</p> <p>2.Сюжетно-ролевая игра «Умные светофоры» Цель:тренировать в игре ориентировку по пешеходным и транспортным светофорам.</p> <p>3.Чтение: С. Маршак «Милиционер», «Мяч», В.Головко «Правила движения» Цель: формировать у детей положительное отношение к выполнению правил.</p> <p>4.Коллективная работа «Аппликация «Светофор» Цель: учить вырезать круги, передавая строение пешеходного или транспортного светофоров.</p> |
| Январь | «Дорожные знаки» | <p>1.Беседа о дорожных знаках. Цель: дать детям представление о том, что знаки бывают запрещающие и разрешающие, познакомить с доступными пониманию детей знаками (пешеходный переход, осторожно дети).</p> <p>2.Конструктивно-модельная деятельность «Мосты». Цель: учить строить самостоятельно, анализируя образец воспитателя.</p> <p>3. Творческая мастерская: рисование «Новый дорожный знак». Цель: довести до сознания детей, что каждый знак о чем-то предупреждает участников дорожного движения, развивать фантазию детей.</p> <p>4. Дидактическая игра на макете «Расставь знаки». Цель: закрепить знания детей о значении и месте расположения знаков «пешеходный переход» и «осторожно дети», развивать мышление.</p> |
| Февраль | «Виды транспорта» | <p>1.Беседа о разных видах транспорта, о профессии водителя. Цель: уточнить знания детей о транспортных средствах, пополнить их активный словарь за счет названий автомашин, рассказать о труде водителя; дать обобщающее понятие – транспорт.</p> |

| | | |
|---------------|---|---|
| | | <p>2.Целевая прогулка к проезжей части. Цель: уточнить представления детей о различных видах транспорта, закрепить обобщающее понятие – транспорт.</p> <p>3.Сюжетно-ролевая игра «Автосалон» Цель: учить детей составлять описания машин, пользуясь планом, предложенным воспитателем, воспитывать навыки культурного общения, активизировать словарь.</p> <p>4.Конструирование «Выставка машин» Цель: поощрять стремление детей самостоятельно конструировать разные по размеру и назначению машины</p> <p>5.Чтение стихотворения А.Дмоховского «Ученик и грузовик» Цель: довести до сознания детей, что автомобили представляют опасность, поэтому нельзя беспечно вести себя на улице.</p> |
| Март | «Эти разные машины» | <p>1.Беседа с детьми «Такие разные машины» Цель: уточнить знания детей о грузовом и пассажирском транспорте. Познакомить с машинами специального назначения.</p> <p>2.Подвижная игра «Стоп, машина» Цель: продолжать учить различать грузовые и легковые автомобили, действовать в соответствии с правилами движения.</p> <p>3.Дидактическая игра «Дорожная карусель» Цель: учить детей распознавать дорожные знаки, соблюдать правила дорожного движения.</p> <p>4.Творческая мастерская «Спецмашины» Цель: учить детей коллективной работе, созданию аппликации из различных форм-заготовок.</p> |
| Апрель | «Мы - пассажиры» | <p>1.Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. Цель: учить детей соблюдать элементарные правила поведения в общественном транспорте, дать представление о том, для чего это необходимо.</p> <p>2.Сюжетно-ролевая игра «Автобус» с изготовлением атрибутов. Цель: закрепить правила поведения в автобусе, при входе и выходе из него; уточнить представления о работе водителя, кондуктора; учить культуре общения.</p> <p>3.Игровая ситуация «Аркадий Паровозов спешит на помощь» Цель: учить детей замечать неправильное поведение в той или иной ситуации, и находить правильное решение возникшей проблемы.</p> <p>4.Дидактическая игра «Кто нарушил правила» Цель: расширять словарный запас детей по дорожной тематике, развивать память.</p> |
| Май | «Правила поведения в городском транспорте» | <p>1.Игровая образовательная ситуация «Как я ехал в автобусе» Цель: закреплять правила поведения в общественном транспорте, правила обхода автобуса.</p> <p>2.Изготовление атрибутов для с/р игры «Пассажиры» Цель: закрепление знака «Остановка».</p> <p>3.Сюжетно-ролевая игра «Пассажиры» Цель:закрепить правила поведения в общественном транспорте. Воспитывать уважение к окружающим, к труду взрослых.</p> |
| Июнь | «Правила поведения на улице» | <p>1. Развлечение «Путешествие по цветным дорожкам»</p> <p>2.Практические занятия на велотреке. Цель: закреплять правила перехода на перекрестке</p> <p>3. Практические занятия на самокате на велотреке. Цель: обучение детей безопасной езде на велосипеде и самокате.</p> <p>4.Пропагандистская акция «Стоп, гаджет!» с изготовлением и раздачей листовок. Цель: обучение детей навыкам безопасности при переходе через дорогу.</p> |

| | | |
|---------------|-------------------------------------|--|
| Июль | «Где и как переходить улицу» | 1.Игровые ситуации «Мы переходим улицу» Цель: продолжать знакомить детей правилами безопасного поведения на дороге. 2.Практические занятия на самокате на велотреке. Цель: обучение безопасной езде на велосипеде и самокате. 3.Конструктивная игра «Автомастерская». Цель: обучать детей умению выполнять постройку по замыслу; ставить сюжетно-игровые задачи, инициирующие конструирование объектов с учётом их функциональности |
| Август | «Будь внимателен всегда!» | 1. Фестиваль игры«Добрая дорога детства» Цель: закрепление основ дорожной грамотности. 2. Безопасный маршрут выходного дня «Путешествуем всей семьей!» Цель: пропаганда среди родителей соблюдения правил дорожного движения. 3. Флеш-моб «День рождения Светофора» Цель: закрепление правил перехода на перекрестке со светофором. |

К концу года ребенок должен усвоить:

- элементы улицы (дорога, тротуар, дома, перекресток);
- кто является участником дорожного движения (пешеход, водитель, пассажир);
- элементы дороги (дорога, проезжая часть, тротуар, перекресток, разделительная полоса, пешеходный переход);
- транспортные средства (автомобиль, мотоцикл, велосипед, автобус, трамвай, троллейбус, специальные транспортные средства);
- основные сигналы светофора;
- правила движения пешеходов в установленных местах;
- правила посадки, движения и высадки в общественном транспорте;
- без взрослых переходить проезжую часть и ходить по дороге нельзя.

Старшая группа

Задачи:

- 1.Продолжать развивать наблюдательность, совершенствовать ориентировку детей на местности.
2. Расширять и углублять знания детей о различных видах транспорта, его особенностях (наземный, подземный, воздушный, водный).
3. Знакомить детей с правилами движения для пешеходов (дорожные знаки для пешеходов, дорожная разметка, светофор).
4. Расширять и уточнять знания детей о правилах для пассажиров.
5. Дать детям представление о порядке движения транспорта (дорожная разметка, знаки, светофор) и работе регулировщика и инспектора ГИБДД.
6. Довести до сознания детей о необходимости соблюдения правил дорожного движения.
7. Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте.

Художественная литература: А. Дорохов «Перекресток» (из книги «Зеленый... Желтый... Красный!»); С. Михалков «Дядя Степа-милиционер», «Велосипедист»; Я. Пишумов «Постовой», «Азбука города»; И.Серебряков «Знакомьтесь – автомобиль»; Ю. Соколова «Правила безопасности»; Г. Георгиев «Что я вижу в городе», «Светофор»; Б. Житков «Что я видел»; Н. Калинина «Машины»; О. Высоцкая «Мамин троллейбус», М. Ильин, Е. Сегал «Машины на нашей улице», В.Запольский «Переход».

Перспективно-тематический план

| Месяц | Тема | Мероприятия |
|-----------------|------------------------------|--|
| Сентябрь | «Улицы нашего города» | 1.Наблюдение за движением транспорта. Цель: познакомить детей с понятием «одностороннее движение» и знаком, его обозначающим. Обратить внимание |

| | | |
|----------------|------------------------------------|---|
| | | <p>детей на звуковые и световые сигналы автомобилей</p> <p>2.ООД «Что ты знаешь об улице?».</p> <p>Цель: учить детей выкладывать на фланелеграфе улицы, перекрестки, расставлять знакомые знаки, выбирать правильные маршруты.</p> <p>3.Чтение стихотворения С. Михалкова «Скверная история».</p> <p>Цель: довести до сознания детей, что правила дорожного движения должен знать каждый.</p> <p>4 Дидактическая игра «Отвечай быстро».</p> <p>Цель: развивать внимание, умение отвечать быстро, исправлять ошибки товарищей, находить правильное решение.</p> |
| Октябрь | «Наш город и его транспорт» | <p>1.Целевая прогулка к перекрестку на ул.Ленина</p> <p>Цель: учить свободно ориентироваться на улице родного города.</p> <p>2. ООД «Дорога в детский сад»</p> <p>Цель:закрепление с детьми их домашних адресов, составление безопасного маршрута от дома до детского сада.</p> <p>3. Игровая ситуация на макете «Мой безопасный маршрут».</p> <p>Цель: развивать внимание, умение замечать ошибки и находить правильное решение.</p> <p>4.Коллективная аппликация «Улица, на которой я живу»</p> <p>Цель: закрепить умение детей изображать транспортные средства и здания.</p> |
| Ноябрь | «Мы - пассажиры» | <p>1.Целевая прогулка к автобусной остановке</p> <p>Цель: наблюдение и анализ поведения людей во время выхода из автобуса и посадки в него.</p> <p>2.Игровая образовательная ситуация «Как я ехал в автобусе»</p> <p>Цель: закреплять правила поведения в общественном транспорте, правила обхода автобуса.</p> <p>3.Изготовление атрибутов для с/р игры «Пассажиры»</p> <p>Цель: закрепление знака «Остановка».</p> <p>4.Сюжетно-ролевая игра «Пассажиры»</p> <p>Цель: закрепить правила поведения в общественном транспорте. Воспитывать уважение к окружающим, к труду взрослых.</p> |
| Декабрь | «Светофор» | <p>1. Целевая прогулка «Опасности зимней дороги»</p> <p>Цель: систематизировать представления детей о способах и особенностях передвижения человека и автотранспорта в зимнее время по скользкой дороге.</p> <p>2.ООД «В чём опасность движения пешехода по разрешённому сигналу светофора в зимнее время».</p> <p>Цель: закреплять знания детей о работе светофора; познакомить с опасными ситуациями при переходе.</p> <p>3.Творческая мастерская «Светофор». Изготовление макетов светофора.</p> <p>Цель: закреплять знания детей о работе светофора; закреплять правила перехода через дорогу.</p> <p>5. Игра –инсценировка на прогулке «Зимняя дорога»</p> <p>Цель: познакомить со свойствами скользкой дороги, о невозможности вовремя затормозить. Развивать равновесие.</p> |
| Январь | «Наш друг сотрудник ДПС» | <p>1. Конструирование полицейского участка и обыгрывание ситуаций с сотрудниками ДПС</p> <p>Цель: закрепить знания детей о дорожных знаках и ПДД.</p> <p>2. Игровое задание «Одень инспектора правильно».</p> <p>Цель: расширять представления детей о профессии инспектора ДПС, его формы одежды.</p> <p>3. Сюжетно-ролевая игра «Сотрудник ДПС»</p> |

| | | |
|----------------|---|---|
| | | <p>Цель: расширять знания детей о профессии полицейского, способствовать развитию наглядно-образного восприятия, развивать творческую инициативу.</p> <p>4. Изобразительная деятельность, игровые задания в блокноте «Колесо».</p> <p>Цель: закрепить знания о профессии сотрудника ДПС, развивать технические навыки в раскрашивании изображения</p> |
| Февраль | «Дорожные опасности» | <p>1.Создание макета безопасности, обыгрывание дорожных ситуаций.</p> <p>Цель: совершенствовать память, мелкую моторику, мышление, усидчивость, творческие способности.</p> <p>2. Решение головоломок по правилам дорожного движения.</p> <p>Цель: создание условий для ознакомления детей с основами безопасного поведения на дороге, на улице.</p> <p>3. Создание на магнитной доске опасных ситуаций, анализ данных ситуаций.</p> <p>Цель: <i>расширять</i> знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы, продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Велосипедная дорожка», поощрять способности детей к воплощению новых конструкций.</p> <p>4. Создание макета дороги с дорожными знаками, разыгрывание опасных дорожных ситуаций.</p> <p>Цель: <i>расширять</i> знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы, продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Велосипедная дорожка», поощрять способности детей к воплощению новых конструкций.</p> <p>5.Выполнение игровых заданий в блокноте «Колесо», изобразительная деятельность.</p> <p>Цель: закрепить знания о правилах дорожного движения, о нарушении правил и последствиях, развивать технические навыки в раскрашивании изображения.</p> |
| Март | «Действия при ДТП» | <p>1.Игровая ситуация: «случилось ДТП. Что же делать?»</p> <p>Цель: совершенствовать навыки коллективной работы</p> <p>2.Решение задач на магнитном макете «Движение в городе», «ДТП», «Безопасное движение»</p> <p>Цель: формирование знаний у детей, какие «специальные машины» необходимы при ДТП</p> <p>3.Конструкторское бюро «Безопасный город»</p> <p>Цель: уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар, учить анализировать создавшуюся аварийную ситуацию и принимать способы ее решения, способствовать профилактике дорожно-транспортного травматизма</p> <p>4.Выполнение игровых и творческих заданий в блокноте «Колесо», изобразительная деятельность.</p> <p>Цель: закрепить знания о правилах дорожного движения, о поведении в чрезвычайной ситуации при ДТП, развивать технические навыки в раскрашивании изображения.</p> |
| Апрель | «Двуглазый светофор и велосипед» | <p>1.Конструкторская постройка дороги со светофорами, игровая ситуация с велосипедистом.</p> <p>Цель: сформировать в детях грамотных пешеходов.</p> <p>2.Работа на магнитном макете города «Светофоры»</p> <p>Цель: закрепить знания о пешеходном светофоре и правилах</p> |

| | | |
|---------------|--|---|
| | | <p>передвижения на велосипеде.</p> <p>3.Конструирование дорожных ситуаций Цель: формировать навыки безопасного поведения на дорогах у детей старшего дошкольного возраста, совершенствовать знания по правилам передвижения пешеходов и велосипедистов</p> <p>4. Выполнение игровых и творческих заданий в блокнотах, изобразительная деятельность. Цель: закрепить знания о правилах дорожного движения, о светофоре для пешеходов, развивать мышление и воображение, технические навыки в раскрашивании изображения.</p> |
| Май | «Знающий пешеход» | <p>1. Игровые ситуации с помощью LEGO - человечков при переходе дороги в неполюженном месте, игры в неполюженном месте, катание на велосипеде, самокате через дорогу. Цель: формирование навыков безопасного поведения на дорогах у детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>2. Квест-игра «Сим-сим-безопасно колесим». Цель: выявить знания детей о правилах безопасности на дорогах.</p> <p>3. Совместная детская деятельности по построению маршрута из детского сада домой, постройки по замыслу Цель: закрепить знания детей о дорожных знаках, закреплять пространственные представления (слева, справа, вверху, внизу, в центре, впереди), развивать мелкую моторику, сформировать в детях грамотных пешеходов, закреплять навыки совместной деятельности.</p> <p>4. Выполнение игровых и творческих заданий в блокнотах, изобразительная деятельность. Цель: закрепить знания о правилах дорожного движения, развивать мышление и воображение, технические навыки в изобразительной деятельности</p> |
| Июнь | «Переходим через дорогу, где нет светофора» | <p>1. Развлечение «Путешествие по цветным дорожкам» 2. Практические занятия «Переходим улицу». Цель: закреплять правила перехода на перекрестке без светофора.</p> <p>3. Практические занятия на самокате на велотреке. Цель: обучение детей безопасной езде на велосипеде и самокате.</p> <p>4. Пропагандистская акция «Стоп, гаджет!» с изготовлением и раздачей листовок. Цель: обучение детей навыкам безопасности при переходе через дорогу.</p> |
| Июль | «Дорожная азбука в загадках» | <p>1. Викторина «Дорожная азбука в загадках» Цель: уточнять и закреплять знания детей о правилах дорожного движения, учить аргументировано обосновывать свои ответы.</p> <p>2. Сочинение загадок о правилах дорожного движения. Цель: учить детей самостоятельно придумывать загадки, воспитывать умение сравнивать, аргументировать. Развивать творческое воображение, совершенствовать навыки связной речи.</p> <p>3. Просмотр мультфильмов «Дорожная азбука».</p> <p>4. Выставка творческих работ «Безопасность на дороге».</p> |
| Август | «Играй - не зевай» | <p>1. Фестиваль игры «Добрая дорога детства» Цель: закрепление основ дорожной грамотности.</p> <p>2. Безопасный маршрут выходного дня «Путешествуем всей семьей!» Цель: пропаганда среди родителей соблюдения правил</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>дорожного движения.</p> <p>3. Флеш-моб «День рождения Светофора» Цель: закрепление правил перехода на перекрестке со светофором.</p> <p>4.Рисование плакатов по ПДД. Цель: закрепить умение детей изображать транспортные средства и здания.</p> |
|--|--|---|

К концу года ребенок должен усвоить:

- кто является участником дорожного движения и его обязанности;
- правила для пешеходов;
- правила для пассажиров;
- регулирование дорожного движения;
- сигналы светофора и регулировщика;
- чтобы не создавать опасности на дороге, нужно быть дисциплинированным.

Подготовительная группа

Задачи:

1. Учить ориентироваться в окружающей обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.
2. Уточнять и систематизировать знания детей о правилах поведения пешеходов и пассажиров, учить применять их на практике.
3. Расширять знания детей о работе сотрудников ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице.
4. Познакомить с работой четырехстороннего светофора, научить разбираться в его сигналах.
5. Дать детям представление о правилах движения транспортных средств.
6. Продолжать знакомить детей с дорожными знаками, их назначением.

Художественная литература:

С. Михалков «Велосипедист», О.В. Калашникова «Азбука. Правила движения», Э. Мошкова «Не задавите машину», И. Агеева «Частушки», В. Тимофеев «Для пешеходов», Н.А. Извекова «Как Буратино ходить учился», Н. Носов «Автомобиль», И. Серебряков «Законы улицы и дорог», «Дорожная грамота», В. Ардов «Огнехвостик».

Перспективно-тематический план

| Месяц | Тема | Мероприятия |
|-----------------|------------------------------------|---|
| Сентябрь | «Улицы нашего города» | <p>1. Наблюдение за движением транспорта на ул. Ленина, Мира, Кирова. Цель: познакомить детей с понятием «одностороннее движение» и знаком, его обозначающим. Обратить внимание детей на звуковые и световые сигналы автомобилей.</p> <p>2. ООД «Что ты знаешь об улице?» Цель: учить детей выкладывать на макете улицы, перекрестки, расставлять знакомые знаки, выбирать правильные маршруты.</p> <p>3. Чтение стихотворения С. Михалкова «Скверная история». Цель: довести до сознания детей, что правила дорожного движения должен знать каждый.</p> <p>4. Дидактическая игра «Отвечай быстро». Цель: развивать внимание, умение отвечать быстро, исправлять ошибки товарищей, находить правильное решение.</p> |
| Октябрь | «Наш город и его транспорт» | <p>1. Целевая прогулка к перекрестку на ул. Ленина Цель: напомнить детям и закрепить основные элементы улицы и их назначение (здания, тротуары, скверы, проезжая</p> |

| | | |
|----------------|---------------------------------|--|
| | | <p>часть, перекресток, дорожные знаки, светофор).</p> <p>2. ООД «Дорога в детский сад» Цель: закрепление с детьми их домашних адресов, составление безопасного маршрута от дома до детского сада.</p> <p>3. Игровая ситуация на макете «Мой безопасный маршрут». Цель: развивать внимание, умение замечать ошибки и находить правильное решение.</p> <p>4. Коллективная аппликация «Улица, на которой я живу» Цель: закрепить умение детей изображать транспортные средства и здания.</p> |
| Ноябрь | «Мы - пассажиры» | <p>1. Целевая прогулка к автобусной остановке Цель: наблюдение и анализ поведения людей во время выхода из автобуса и посадки в него.</p> <p>2. Игровая образовательная ситуация «Как я ехал в автобусе» Цель: закреплять правила поведения в общественном транспорте, правила обхода автобуса.</p> <p>3. Изготовление атрибутов для с/р игры «Пассажиры» Цель: закрепление знака «Остановка».</p> <p>4. Сюжетно-ролевая игра «Пассажиры» Цель: закрепить правила поведения в общественном транспорте. Воспитывать уважение к окружающим, к труду взрослых.</p> |
| Декабрь | «Светофор» | <p>1. Целевая прогулка «Опасности зимней дороги» Цель: систематизировать представления детей о способах и особенностях передвижения человека и автотранспорта в зимнее время по скользкой дороге.</p> <p>2. ООД «В чём опасность движения пешехода по разрешённому сигналу светофора в зимнее время». Цель: закреплять знания детей о работе светофора; познакомить с опасными ситуациями при переходе.</p> <p>3. Творческая мастерская «Светофор». Изготовление макетов светофора. Цель: закреплять знания детей о работе светофора; закреплять правила перехода через дорогу.</p> <p>4. Игра –инсценировка на прогулке «Зимняя дорога». Цель: познакомить со свойствами скользкой дороги, о невозможности вовремя затормозить. Развивать равновесие.</p> |
| Январь | «Наш друг сотрудник ДПС» | <p>1. Конструирование полицейского участка и обыгрывание ситуаций с сотрудниками ДПС Цель: закрепить знания детей о дорожных знаках и ПДД.</p> <p>2. Игровая ситуация: выявить на магнитном макете нарушения дорожных правил Цель: закрепление знаний ПДД и пропаганда основ безопасного поведения на дороге в процессе игровой деятельности</p> <p>3. Сюжетно-ролевая игра «Сотрудник ДПС» Цель: расширять знания детей о профессии полицейского, способствовать развитию наглядно-образного восприятия, развивать творческую инициативу.</p> <p>4. Изобразительная деятельность, игровые задания в блокноте «Колесо». Цель: закрепить знания о профессии сотрудника ДПС, развивать технические навыки в раскрашивании изображения</p> |
| Февраль | «Дорожные | <p>1. Создание макета центрального микрорайона Губкина и</p> |

| | | |
|---------------|---|--|
| | опасности» | <p>обыгрывание дорожных ситуаций Цель:воспитывать культуру безопасного поведения на дороге</p> <p>2. Развивающая ситуация: отметить на магнитном макете безопасные картинки зеленой галочкой, опасные – красным крестиком. Цель: создание условий для ознакомления детей с основами безопасного поведения на дороге, на улице. Воспитание ответственного и внимательного пешехода и будущего водителя, развитие умения предвидеть дорожные опасности и предупреждать их.</p> <p>3. Моделирование в парах опасных дорожных ситуаций. Цель:развивать способности в конструктивно – игровой деятельности, формировать навыки безопасного поведения на дороге и приобщению соблюдения правил дорожного движения.</p> <p>4.Выполнение игровых заданий в блокноте «Колесо», изобразительная деятельность. Цель: закрепить знания о правилах дорожного движения, о нарушении правил и последствиях, развивать технические навыки в раскрашивании изображения.</p> |
| Март | «Действия при ДТП» | <p>1.Игровая ситуация: создание разных ДТП (с разными транспортами и разными последствиями) Цель: обучение рассказу о предполагаемом способе размещения частей в составляемой фигуре, планирование хода действий</p> <p>2.Решение задач на магнитном макете: выложить возле каждой машины номер телефона, который ей соответствует. Формирование знаний у детей номеров телефона, когда требуется срочная помощь.</p> <p>3.Игровое задание: создание аварийных ситуаций на дороге и действий участников ДТП на дидактическом панно, с помощью конструктора Лего. Цель:развивать способности в легоконструировании как способе формирования знаний правил дорожного движения.</p> <p>4.Выполнение игровых и творческих заданий в блокноте «Колесо», изобразительная деятельность. Цель: закрепить знания о правилах дорожного движения, о поведении в чрезвычайной ситуации при ДТП, развивать технические навыки в раскрашивании изображения.</p> |
| Апрель | «Двуглазый светофор и велосипед» | <p>1.Конструкторская постройка коллективом макета города Губкина от улицы Фрунзе до Чайковского со светофорами и транспортом. Цель:закрепить понятия "улица", "транспорт", " проезжая часть", "пешеходный переход", "тротуар"; закрепить знания о сигналах светофора и их значении</p> <p>2.Работа на магнитном макете города «Светофоры» Цель: закрепить знания о пешеходном светофоре и правилах передвижения на велосипеде.</p> <p>3.Моделирование перекрестка, светофоров и транспорта с использованием магнитного конструктора. Цель: развивать способности к созданию задуманного проекта. Воспитывать бережное отношение к собственной безопасности и безопасности окружающих.; умение взаимодействовать со сверстниками.</p> <p>4. Выполнение игровых и творческих заданий в блокнотах, изобразительная деятельность.</p> |

| | | |
|---------------|--|---|
| | | Цель: закрепить знания о правилах дорожного движения, о светофоре для пешеходов и транспортных средств, развивать мышление и воображение, технические навыки в раскрашивании изображения. |
| Май | «Знающий пешеход» | <p>1. Самостоятельная постройка улиц Мира, Ленина, Советская с пешеходными переходами, расстановка светофоров, закрепление правил перехода. Цель: закрепить знания детей о правилах поведения на дороге;</p> <p>2. Решение логических заданий, проектирование на магнитной доске Цель: закрепление знаний о переходе через дорогу посредством решения творческих заданий</p> <p>3. Совместная детская деятельности по построению маршрута из детского сада домой, постройки по замыслу. Цель: закрепить знания детей о дорожных знаках, закреплять пространственные представления (слева, справа, вверху, внизу, в центре, впереди), развивать мелкую моторику, сформировать в детях грамотных пешеходов, закреплять навыки совместной деятельности.</p> <p>4. Выполнение игровых и творческих заданий в блокнотах, изобразительная деятельность. Цель: закрепить знания о правилах дорожного движения, развивать мышление и воображение, технические навыки в изобразительной деятельности</p> |
| Июнь | «Переходим через дорогу, где нет светофора» | <p>1. Развлечение «Путешествие по цветным дорожкам» 2. Практические занятия «Переходим улицу». Цель: закреплять правила перехода на перекрестке без светофора.</p> <p>3. Практические занятия на самокате на велотреке. Цель: обучение детей безопасной езде на велосипеде и самокате.</p> <p>4. Пропагандистская акция «Стоп, гаджет!». Цель: обучение детей практическим навыкам безопасности при переходе через дорогу.</p> |
| Июль | «Дорожная азбука в загадках» | <p>1. Викторина «Дорожная азбука в загадках» Цель: уточнять и закреплять знания детей о правилах дорожного движения, учить аргументировано обосновывать свои ответы.</p> <p>2. Сочинение загадок о правилах дорожного движения. Цель: учить детей самостоятельно придумывать загадки, воспитывать умение сравнивать, аргументировать.</p> <p>3. Просмотр мультфильмов «Дорожная азбука».</p> <p>4. Выставка творческих работ «Безопасность на дороге».</p> |
| Август | «Играй - не зевай» | <p>1. Фестиваль игры «Добрая дорога детства» Цель: закрепление основ дорожной грамотности.</p> <p>2. Безопасный маршрут выходного дня «Путешествуем всей семьей!» Цель: пропаганда среди родителей соблюдения правил дорожного движения.</p> <p>3. Флеш-моб «День рождения Светофора» Цель: закрепление правил перехода на перекрестке со светофором.</p> <p>4. Рисование плакатов по ПДД. Цель: закрепить умение детей изображать транспортные средства и здания. Учить детей участвовать в общей работе.</p> |

К концу года ребенок должен усвоить:

- правила безопасного поведения на улице, дороге и транспорте в различных погодных условиях;
- значение дорожной разметки;
- название и значение дорожных знаков;
- значение сигналов транспортного светофора и регулировщика;
- значение световых и звуковых сигналов автомобиля.

IV. ПРИЛОЖЕНИЯ

Перечень профилактических штатных мероприятий ОУ по предупреждению детского травматизма, связанного с ПДД

| № п\п | Наименование мероприятий |
|-------|--|
| 1 | Просветительская работа с воспитанниками в сфере правил дорожного движения в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» раздел «Формирование основ безопасности». |
| 2 | Просветительская работа в сфере поведения воспитанников детского сада на дорогах в рамках непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной детской деятельности |
| 3 | Просветительская работа в сфере предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма детей на родительских собраниях |
| 4 | Просветительская работа в сфере предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма детей при проведении совместных мероприятий с участием родителей |
| 5 | Организация встреч воспитанников ДОУ с инспекторами ОГИБДД |
| 6 | Участие в муниципальном и региональном конкурсе «Зеленый огонек» |
| 7 | Организация пропангандистской акции «Родительский патруль» |
| 8 | Участие в реализации муниципального проекта «Вместе по безопасному пути» («Формирование навыков безопасного поведения на дороге у дошкольников через вовлечение в детское движение «Юные помощники инспектора дорожного движения») |

Согласованно:

Уполномоченный по охране труда
Н.И. Яковлева
«31» августа 2023 год

Принято:

Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего
вида №5 «Берёзка»,
протокол № 1 от 30.08.2023г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «Детский
сад общеразвивающего вида № 5
«Берёзка»
Н.В. Гуляева
Приказ от 31.08.2023 г. № 110



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации безопасных организованных групп детей
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Берёзка»
города Губкина Белгородской области

г. Губкин

1. Общие положения.

1.1. Автобусы для перевозки детей должны соответствовать техническим требованиям по ГОСТ Р 51160-98.

1.2. Автобус должен быть оборудован:

- двумя легкосъёмными огнетушителями ёмкостью не менее двух литров каждый (один - в кабине водителя, другой - в пассажирском салоне автобуса);
- квадратными опознавательными знаками желтого цвета с каймой красного цвета (сторона квадрата - не менее 250 мм, ширина каймы - 1/10 стороны квадрата), с черным изображением символа дорожного знака 1.21 «Дети», которые должны быть установлены спереди и сзади автобуса;
- двумя аптечками первой помощи (автомобильными);
- двумя противооткатными упорами;
- знаком аварийной остановки.

1.3. Владелец автобуса обязан обеспечить:

- содержание транспортного средства в технически исправном состоянии, предупреждение отказов и неисправностей его на линии, безопасных дорожных условий на маршрутах автобусных перевозок;
- проведение государственного технического осмотра, технического обслуживания и ремонта автобусов в порядке и сроки, определенные действующими нормативными документами;
- проведение в установленные сроки медицинского освидетельствования водителей;
- соблюдение установленных законодательством РФ режимов труда и отдыха водителей;
- регулярное проведение предрейсовых и послерейсовых медицинских освидетельствований водителей;
- регулярное обеспечение водителей необходимой информацией об условиях движения и работы на маршрутах;
- необходимыми путевыми и иными документами, предусмотренными действующими нормативными правовыми актами;
- организацию контроля за соблюдением водителем требований по обеспечению безопасности автобусных перевозок.

1.4. К управлению автобусами, осуществляющими перевозку детей до 16 лет, могут быть допущены водители, имеющие стаж работы в качестве водителя автобуса не менее трех последних лет.

1.5. Владельцы автобусов организуют проведение ежегодных занятий по повышению профессионального мастерства водителей, включающие проверку знаний Правил дорожного движения, правил перевозки пассажиров и багажа на автомобильном транспорте, изучение типичных дорожно-транспортных ситуаций повышенной опасности, основ безопасного управления автобусом в сложных дорожных и метеорологических условиях, приемов оказания доврачебной помощи пострадавшим, порядок эвакуации пассажиров при дорожно-транспортном происшествии.

1.6. При наличии на маршрутах перевозок железнодорожных переездов, владельцы автобусов организуют и проводят инструктажи водителей об обеспечении безопасности движения через железнодорожные переезды.

1.7. Водитель, при осуществлении перевозки детей, обязан иметь при себе действующий талон о прохождении государственного технического осмотра автобуса и страховое свидетельство.

2. Организация безопасных перевозок организованных групп детей.

2.1. К организованным групповым перевозкам относятся перевозки автобусами групп общей численностью восемь и более детей.

2.2. Массовые перевозки детей автомобильной колонной (3 автобуса и более) осуществляются только при наличии у инициатора перевозки уведомления ГИБДД о выделении автомобильной колонне специального автомобиля сопровождения. Уведомление ГИБДД предъявляется инициатором перевозки вместе с заявкой на перевозку детей автомобильной колонной владельцу автобусов.

2.3. Экскурсионные автобусные поездки детей организуются по маршрутам продолжительностью до 12 часов с одним водителем и до 16 часов – с двумя водителями.

2.4. Туристические поездки с более длительной продолжительностью организуются с обязательным использованием двух водителей, в данном случае при организации поездки предусматриваются условия для полноценного отдыха (в гостиницах, кемпингах и т.п.) водителей и пассажиров не менее 8 часов после 16 часов движения.

2.5. Автомобильная перевозка групп детей автобусами в период суток с 23.00 до 05.00 часов, а также в условиях недостаточной видимости (туман, снегопад, дождь и др.) запрещается. В период суток с 23.00 до 05.00 часов, в порядке исключения, допускается перевозка детей к железнодорожным вокзалам и аэропортам и от них, а также при задержках в пути до ближайшего места отдыха (ночлега).

2.6. Туристско-экскурсионные перевозки детей дошкольного возраста не рекомендуются.

2.7. В случае если инициатором перевозки выступает детское учреждение, туристско-экскурсионные и разовые перевозки детей, организуются только при наличии письменного разрешения вышестоящей организации.

2.8. Перевозки детей автомобильным транспортом (кроме экскурсионных и туристических), следует осуществлять при нахождении в пути не более четырех часов и в случаях, когда невозможно организовать доставку детей другим видом транспорта.

2.9. В случаях осуществления нерегулярной (разовой) поездки в пригородную зону или в междугородном сообщении, инициатор поездки вправе потребовать, чтобы автобус накануне поездки был предъявлен для внеочередной проверки технического состояния в ГИБДД.

2.10. Для организации перевозки детей инициатор перевозки должен заключить договор с владельцем транспортного средства. При этом владелец

транспортного средства обязан иметь лицензию на данный вид деятельности и лицензионную карточку на эксплуатируемое транспортное средство, за исключением случаев, если указанная деятельность осуществляется для обеспечения собственных нужд.

2.11. Перевозка организованных групп детей осуществляется при обязательном сопровождении на весь период поездки на каждое транспортное средство взрослого сопровождающего, а если число перевозимых детей более двадцати – двух сопровождающих.

2.12. Перед поездкой сопровождающие проходят специальный инструктаж совместно с водителем, проводимым полномочным представителем владельца транспортных средств либо, как исключение, руководителем инициатора перевозки.

2.13. Инициатор перевозки несет ответственность за безопасность перевозки детей в части, его касающейся.

2.14. Автомобильная колонна с детьми до пункта назначения сопровождается машиной «скорой помощи». При количестве автобусов менее трех необходимо наличие квалифицированного медицинского работника в каждом автобусе.

2.15. При следовании в колонне автобус должен быть оборудован информационной табличкой с указанием места автобуса в колонне, которая устанавливается на лобовом стекле автобуса справа по ходу движения.

2.16. При следовании в автомобильной колонне водителям запрещается производить обгон впереди идущего автобуса.

2.17. Автомобильная колонна с детьми сопровождается специальным автомобилем ГИБДД, двигающимся впереди колонны. Если количество автобусов в колонне составляет более 10 единиц, ГИБДД дополнительно выделяет автомобиль, замыкающий колонну.

2.18. При осуществлении перевозки групп детей одним или двумя автобусами, сопровождение специальным автомобилем ГИБДД не обязательно.

2.19. Сопровождение колонны автобусов при автомобильной перевозке групп детей осуществляется от места формирования до конечного пункта назначения.

2.20. При массовой перевозке детей руководителем владельца транспортных средств назначаются:

- из числа допущенных к перевозке детей водителей – старший водитель;
- из числа специалистов работников владельца транспортных средств – старший автомобильной колонны.

Старший водитель, как правило, управляет последним автобусом.

2.21. Перед выполнением перевозок организованных детских коллективов владелец автобусов совместно с инициатором перевозки не менее чем за десять дней до назначенного срока начала перевозки, представляет в соответствующие отделы ГИБДД официальное уведомление о планируемой перевозке с указанием:

- даты и маршрута движения;

- графика движения, отвечающего требованиям режима труда и отдыха водителей, включающего в себя определение времени прохождения контрольных пунктов маршрута, мест остановок и отдыха, оборудованных в соответствии с требованиями санитарного законодательства;
- схемы трассы движения и маневрирования с обозначением на ней опасных участков, постов ГИБДД, пунктов медицинской помощи, больниц и др.;
- подтверждения выделения медицинского сопровождения;
- марки и государственных номеров автобусов, фамилий водителей, которые будут осуществлять перевозку детей, с приложением списков детей и лиц, их сопровождающих, утвержденных территориальным управлением образования.

2.22. Инициатор перевозки обязан обеспечить организованные группы детей, находящиеся в пути более трех часов, наборами пищевых продуктов (сухими пайками) с согласованием их ассортимента с территориальным управлением Роспотребнадзора в установленном порядке, а также предусмотреть во время движения соблюдение питьевого режима в соответствии с действующим санитарным законодательством.

2.23. Режим работы водителя автобуса должен предусматривать после первых трех часов непрерывного управления автомобилем предоставление водителю специального перерыва для отдыха от управления автомобилем в пути продолжительностью не менее 15 минут. В дальнейшем перерывы такой продолжительности предусматриваются не более чем через каждые два часа. В том случае, когда время предоставления специального перерыва совпадает со временем предоставления для отдыха и питания, специальный перерыв не предоставляется. При направлении в рейс двух водителей на один автобус они меняются не реже чем через три часа.

Согласованно:

Уполномоченный по охране труда
Н.И. Яковлева
«31» августа 2023 год

Принято:

Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего
вида №5 «Берёзка»,
протокол № 1 от 30.08.2023г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «Детский
сад общеразвивающего вида № 5
«Берёзка»
Н.В. Гуляева
Приказ от 31.08.2023 г. № 110



ИНСТРУКЦИЯ

по охране труда при проведении мероприятий, связанных с движением по дорогам, необходимостью перехода проезжей части, проездом в общественном транспорте ИОТ-№50

1. Общие требования безопасности

1.1. Проведение мероприятий, связанных с движением по дорогам, необходимостью перехода проезжей части, проездом в общественном транспорте разрешается только по письменному приказу руководителя учреждения.

1.2. Детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж у руководителя учреждения о мерах безопасности на дороге, сделавших запись в соответствующем журнале. Затем необходимо провести тематическую беседу с воспитанниками по ПДД.

1.3. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. Требования безопасности при организации и построении групп детей для следования по дорогам

2.1. Во время прогулок, связанных с необходимостью перехода проезжей части, детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж о мерах безопасности на дороге.

2.2. Из числа сопровождающих назначается старший (ответственный), который возглавляет колонну. Второй сопровождающий замыкает колонну.

2.3. Перед началом движения дети строятся в колонну по два человека и держат друг друга за руки. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов или игрушек.

2.4. Сопровождающие должны иметь при себе красные флажки.

3. Требования безопасности при следовании по тротуарам или обочинам

3.1. В населенных пунктах колонна детей движется шагом только в светлое время суток по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны.

3.3. При отсутствии тротуаров и пешеходных дорожек разрешается движение колонны по левой обочине дороги навстречу транспорту только в светлое время суток.

3.3. При движении по загородным дорогам сопровождающие в голове колонны и в ее конце идут с красным флажком.

3.4. Выбирать маршрут следует таким образом, чтобы он имел как можно меньше переходов через проезжую часть.

4. Требования безопасности при переходе проезжей части

4.1. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы колонна

сгруппировалась.

4.2. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком 5.16.1 - 5.16.2 «Пешеходный переход», а если их нет, то на перекрестке по линии тротуаров.

4.4. На регулируемых перекрестках можно начинать переход только по разрешающему сигналу светофора или регулировщика, предварительно убедившись в том, что весь транспорт остановился.

4.5. Вне населенных пунктов при отсутствии обозначенных пешеходных переходов дороге следует переходить только под прямым углом к проезжей части и в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны при условии отсутствия приближающегося транспорта. Переход дороги в зоне ограниченной видимости запрещен.

4.6. Перед началом перехода сопровождающий должен выйти на проезжую часть с поднятым флажком, чтобы привлечь внимание водителей и только после этого, убедившись, что все автомобили остановились, можно начинать переход группы детей.

4.7. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь лицом к движению транспорта.

4.8. При переключении сигнала светофора на запрещающий, группа детей должна закончить переход проезжей части. Сопровождающий должен подать знак флажком водителям транспортных средств (пункт 14.4 ПДД).

5. Требования безопасности при перевозке воспитанников общественным транспортом.

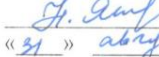
5.1. При перевозке воспитанников в общественном транспорте необходимо выполнять правила поведения и обязанности пассажиров.

5.2. О входе и выходе старший должен предупредить водителя. Сопровождающие обязаны следить за посадкой и высадкой детей, размещением их в салоне, за соблюдением порядка в салоне во время движения, а также за тем, чтобы исключить выход детей на проезжую часть во время остановок.

5.3. После выхода из общественного транспорта переход на противоположную сторону дороги осуществляется только по пешеходным переходам.

Согласованно:

Уполномоченный по охране труда


Н.И.Яковлева
«31» августа 2023 год**Принято:**Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего
вида №5 «Берёзка»,
протокол № 1 от 30.08.2023г.**Утверждаю:**Заведующий МБДОУ «Детский
сад общеразвивающего вида № 5
«Берёзка»
И.В. Гуляева
Приказ от 31.08.2023 г. № 110**ИНСТРУКЦИЯ****по охране труда при перевозке воспитанников автомобильным транспортом
ИОТ-№51****1. Общие требования безопасности**

1.1. К перевозке воспитанников автомобильным транспортом допускаются лица в возрасте не моложе 20 лет, прошедшие инструктаж по охране труда, предрейсовый медицинский осмотр, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья, имеющие непрерывный стаж работы в качестве водителя не менее трех последних лет.

1.2. Воспитанников при перевозке должны сопровождать двое взрослых.

1.3. При перевозке автомобильным транспортом возможно воздействие на воспитанников следующих опасных факторов:

- травмирование проходящим транспортом при выходе на проезжую часть при посадке или высадке из автобуса;
- травмы при резком торможении автобуса;
- травмы в дорожно-транспортных происшествиях при нарушении правил дорожного движения или при эксплуатации технически неисправных транспортных средств.

1.4. Автобус, предназначенный для перевозки воспитанников должен быть оборудован спереди и сзади предупреждающим знаком «Дети», а также огнетушителем и медаптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

1.5. В случае дорожно-транспортного происшествия с травмированием детей ответственный за перевозку сообщает с ближайшего пункта связи или с помощью проезжающих водителей о происшествии администрации учреждения, в органы ГИБДД и медицинское учреждение.

1.6. При перевозке воспитанников соблюдать установленный порядок перевозки и правила личной гигиены.

1.7. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. Требования безопасности перед началом перевозки

2.1. Перевозка воспитанников разрешается только по письменному приказу руководителя учреждения.

2.2. Провести беседу с воспитанниками по правилам поведения во время перевозки.

2.3. Убедиться в технической исправности автобуса по путевому листку и путем внешнего осмотра.

2.4. Проверить наличие на автобусе спереди и сзади предупреждающего знака «Дети», а также огнетушителя и медаптечки.

2.5. Воспитанникам следует ожидать подхода автобуса в определенном месте сбора; спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, собраться у места посадки; не выходить навстречу приближающемуся автобусу; по распоряжению сопровождающего произвести переключку участников поездки.

2.6. Посадку воспитанников в автобус производить после полной его остановки со стороны тротуара или обочины дороги строго по количеству посадочных мест. Стоять в проходах между сидениями не разрешается. Первыми в салон автобуса входят самые старшие из воспитанников. Они занимают места в дальней от водителя части салона.

3. Требования безопасности во время перевозки

3.1. При перевозке воспитанникам соблюдать дисциплину и выполнять все указания старших.

3.2. Во время движения не разрешается стоять и ходить по салону автобуса, не высовываться из окна и не выставлять в окно руки.

3.3. Скорость движения автобуса при перевозке воспитанников не должна превышать 60 км/ч.

3.4. Во избежание травм при резком торможении автобуса необходимо упираться ногами в пол кузова автобуса и руками держаться за поручень впереди расположенного сидения.

3.5. Не разрешается перевозить воспитанников в темное время суток, в гололед, в условиях ограниченной видимости.

3.6. Перед неохраняемым железнодорожным переездом остановить автобус, убедиться в безопасности проезда через железную дорогу и затем продолжить движение.

3.7. Воспитанникам запрещается:

- загромождать проходы сумками, портфелями и другими вещами;
- вскакивать со своего места, отвлекать водителя разговорами и криком;
- создавать ложную панику.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При появлении неисправности в работе двигателя и систем автобуса, принять вправо, съехать на обочину дороги и остановить автобус. Движение продолжать только после устранения возникшей неисправности.

4.2. При возникновении аварийных ситуаций (технической поломки, пожара и т.п.) по указанию водителя и сопровождающего воспитанники должны быстро, без паники, покинуть автобус.

4.3. При плохом самочувствии, внезапном заболевании или в случае травматизма воспитанник обязан сообщить об этом сопровождающему.

4.4. При получении воспитанником травмы оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости доставить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения.

5. Требования безопасности по окончании перевозки

5.1. Съехать на обочину дороги или подъехать к тротуару и остановить автобус.

5.2. Воспитанникам выходить из автобуса только с разрешения старшего в сторону тротуара или обочины дороги. Запрещается выходить на проезжую часть и перебегать дорогу.

5.3. Проверить по списку наличие воспитанников.

5.4. По окончании поездки воспитанники обязаны:

- после полной остановки автобуса и с разрешения сопровождающего спокойно, не торопясь выйти из транспортного средства. При этом первыми выходят воспитанники, занимающие места у выхода из салона;
- по распоряжению сопровождающего произвести переключку участников поездки;
- не покидать место высадки до отъезда автобуса.

Согласованно:

Уполномоченный по охране труда
Н.И. Яковлева
«31» августа 2023 год

Принято:

Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего
вида №5 «Берёзка»,
протокол № 1 от 30.08.2023г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «Детский
сад общеразвивающего вида № 5
«Берёзка»
Н.В. Гуляева
Приказ от 31.08.2023 г. № 110



ИНСТРУКЦИЯ по обеспечению безопасности воспитанников на дороге и предупреждению дорожно-транспортного травматизма ИОТ-№52

1. Общие положения

1.1. Проведение мероприятий, связанных с движением по дорогам, необходимо по дороге, переходом проезжей части, проездом в общественном или автомобильном транспорте разрешается только по письменному приказу руководителя учреждения.

1.2. Детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж у руководителя учреждения о мерах безопасности на дороге, сделавших запись в соответствующем журнале. Затем необходимо провести тематическую беседу с воспитанниками по ПДД.

2. Порядок организации и построения групп детей для следования по дорогам

2.1. Во время прогулок, связанных с необходимостью перехода проезжей части, детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж у руководителя учреждения о мерах безопасности на дороге.

2.2. Из числа сопровождающих назначается старший (ответственный), который возглавляет колонну. Второй сопровождающий замыкает колонну.

2.3. Перед началом движения дети строятся в колонну по два человека и держат друг друга за руки. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов или игрушек.

2.4. Сопровождающие должны иметь при себе красные флажки.

3. Порядок следования по тротуарам или обочинам

3.1. В населенных пунктах колонна детей движется шагом только в светлое время суток по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны.

3.2. При отсутствии тротуаров и пешеходных дорожек разрешается движение колонны по левой обочине дороги навстречу транспорту только в светлое время суток.

3.3. При движении по загородным дорогам сопровождающие в голове колонны и в ее конце идут с красным флажком.

3.4. Выбирать маршрут следует таким образом, чтобы он имел как можно меньше переходов через проезжую часть.

4. Порядок перехода проезжей части

4.1. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы колонна сгруппировалась.

4.2. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком 5.16.1 - 5.16.2 "Пешеходный переход", а если их нет, то на перекрестке по линии тротуаров.

4.3. На регулируемых перекрестках можно начинать переход только по разрешающему сигналу светофора или регулировщика, предварительно убедившись в том, что весь транспорт остановился.

4.4. Вне населенных пунктов при отсутствии обозначенных пешеходных переходов до-

рогу следует переходить только под прямым углом к проезжей части и в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны при условии отсутствия приближающегося транспорта. Переход дороги в зоне ограниченной видимости запрещен!

4.5. Перед началом перехода сопровождающий должен выйти на проезжую часть с поднятым флажком, чтобы привлечь внимание водителей и только после этого, убедившись, что все автомобили остановились, можно начинать переход группы детей.

4.6. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь лицом к движению транспорта.

4.7. При переключении сигнала светофора на запрещающий, группа детей должна закончить переход проезжей части. Сопровождающий должен подать знак флажком водителям транспортных средств (пункт 14.4 ПДД).

5. Перевозка детей

5.1. Перевозка детей в возрасте до 16 лет разрешается только в автобусах. Количество детей не должно превышать число посадочных мест. Категорически запрещается перевозка детей на грузовых автомобилях.

5.2. Автобус, предназначенный для перевозки детей, должен быть технически исправен, а водитель должен пройти предрейсовый медицинский контроль здоровья, о чем администрация автопредприятия делает отметку в путевом листе. При выезде автобуса за пределы города он должен накануне пройти проверку в ОГИБДД района.

5.3. В каждом автобусе должно быть два сопровождающих, среди которых назначается старший, ответственный за соблюдение всех правил перевозки. Ответственный по перевозке назначается руководителем учреждения, в ведение которого поступает автобус. Он обязан следить за посадкой и высадкой детей, размещением их в салоне, за соблюдением порядка в салоне во время движения, а также за тем, чтобы исключить выход детей на проезжую часть во время остановки. Хождение по салону автобуса во время движения запрещается.

5.4. Водитель автобуса должен быть предупрежден администрацией детского учреждения о том, что начинать движение можно только с разрешения ответственного за перевозку. Перед началом движения необходимо убедиться в том, что все двери и окна закрыты.

5.5. Транспортное средство, перевозящее группу детей, должно иметь опознавательный знак "Перевозка детей".

6. Порядок перевозки воспитанников общественным транспортом

6.1. При перевозке воспитанников в общественном транспорте необходимо выполнять правила поведения и обязанности пассажиров.

6.2. О входе и выходе старший должен предупредить водителя. Сопровождающие обязаны следить за посадкой и высадкой детей, размещением их в салоне, за соблюдением порядка в салоне во время движения, а также за тем, чтобы исключить выход детей на проезжую часть во время остановок.

6.3. После выхода из общественного транспорта переход на противоположную сторону дороги осуществляется только по пешеходным переходам.

7. Ответственность

Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

Согласованно:

Уполномоченный по охране труда
Н.И. Яковлева
«31» августа 2023 год

Принято:

Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего
вида №5 «Берёзка»,
протокол № 1 от 30.08.2023г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «Детский
сад общеразвивающего вида № 5
«Берёзка»
Н.В. Гуляева
Приказ от 31.08.2023 г. № 110

**ИНСТРУКЦИЯ****о мерах безопасности при нахождении в зоне железнодорожного транспорта
ИОТ-№53**

1. Воспитанники могут находиться в зоне действия железнодорожного транспорта и в подразделениях железнодорожного узла только в случае необходимости, в сопровождении взрослых. Категорически запрещается проводить досуг и устраивать игры в зоне железной дороги и подразделениях железнодорожного узла.
2. При нахождении в зоне действия железнодорожного транспорта следует соблюдать следующие правила:
 - при движении вдоль железнодорожных путей не следует подходить ближе 5 метров к крайнему рельсу;
 - на электрифицированных участках нельзя подниматься на опоры, прикасаться к ним и к спускам, ведущим от опоры к рельсам, лежащим на земле электропроводам и металлическим поверхностям;
 - переходить железнодорожные пути разрешается только в установленных местах, пользуясь при этом пешеходными мостами, туннелями, переходами, а там где их нет, - по настилам и в местах, где установлены указатели «Переход через пути». Перед переходом железнодорожных путей по пешеходному настилу необходимо убедиться в отсутствии движущегося поезда или локомотива по соседним путям.
3. При пользовании железнодорожным транспортом для проезда необходимо соблюдать следующие меры безопасности:
 - при ожидании поезда нельзя устраивать на платформе подвижные игры, бежать рядом с вагоном движущегося поезда, стоять ближе двух метров от края платформы во время прохождения поезда;
 - к вагону следует подходить только после полной остановки поезда;
 - посадка в вагон или выход из него осуществляется только со стороны перрона или посадочной платформы;
 - во время движения поезда нельзя открывать наружные двери тамбура, стоять на подножках и переходных площадках, высовываться из окон вагона;
 - в вагонах нельзя пользоваться открытым огнем и бытовыми приборами, работающими от вагонной электросети;
 - запрещается перевозить легковоспламеняющиеся и взрывчатые вещества;
 - запрещается забираться на крыши вагонов и в багажные отсеки.

Согласованно:

Уполномоченный по охране труда
Н.И. Яковлева
 «31» августа 2023 год

Принято:

Педагогическим советом МБДОУ
 «Детский сад общеразвивающего
 вида №5 «Берёзка»,
 протокол № 1 от 30.08.2023г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «Детский
 сад общеразвивающего вида № 5
 «Берёзка»
Н.В. Гуляева
 Приказ от 31.08.2023 г. № 110



**ИНСТРУКЦИЯ
 ВОСПИТАТЕЛЮ, ОТВЕТСТВЕННОМУ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ
 В МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 5 «БЕРЕЗКА»
 РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО
 ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА
 ИОТ-№54**

Педагог, ответственный за организацию профилактики ДДТТ, назначается приказом заведующего общеобразовательного учреждения перед началом учебного года. Это может быть старший воспитатель или любой воспитатель (на усмотрение заведующего), владеющий соответствующими знаниями или прошедший курсы повышения квалификации по обучению воспитанников правилам дорожного движения.

Старший воспитатель (инструктор по безопасности дорожного движения) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за данным общеобразовательным учреждением приказом начальника Госавтоинспекции.

В обязанности старшего воспитателя, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее.

1. Организация работы общеобразовательного учреждения по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается заведующим, а совместные планы проведения профилактических мероприятий – еще и руководителями соответствующих организаций.

2. Осуществление контроля над выполнением учебного плана и программы непосредственной образовательной деятельности по ПДД в образовательном процессе.

Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в:

- организации совместных профилактических мероприятий с воспитанниками и их родителями;
- в оформлении «стенда безопасности»;
- в обеспечении воспитанников литературой и наглядными пособиями по ПДД;
- в ведении наблюдательного дела на общеобразовательное учреждение.

4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведении профилактических мероприятий, их участниках.

5. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции, схемы маршрута безопасного передвижения воспитанников по территории, прилегающей к общеобразовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.